

## Cours de chinois

### Niveau débutant (A1)

#### Objectifs généraux :

Maîtriser les bases du chinois oral et savoir reconnaître les caractères chinois rencontrés dans la vie de tous les jours en Chine. Chaque cours donne lieu à des mises en situation et des scénettes pour mémoriser par la pratique.

#### Objectifs pédagogiques :

**Phonétique** : Maîtriser les règles de prononciation et de tons. Prononcer correctement les 4 tons.

**Vocabulaire** : Maîtriser 200 nouveaux mots (à l'oral et à l'écrit); connaître la prononciation, l'écriture et la signification de ces mots et savoir les utiliser.

**Grammaire** : Utiliser les phrases à verbes successifs exprimant la manière et les phrases avec interrogation alternative, maîtriser les compléments de fréquence et de degré; interrogation affirmative-négative etc.

**Communication** : Etre capable de s'exprimer sur la personne, la famille, le travail, les loisirs liés à la vie courante. Savoir inviter, décliner une invitation, présenter ses excuses.

**Lecture et écriture** : Etre capable de lire des phrases et des messages simples; être capable d'écrire des phrases simples en mots chinois concernant la vie quotidienne.

**Connaissances culturelles** : Découvrir les fêtes, les arts traditionnels chinois, les us et coutumes les plus courants. Découvrir les codes de communication entre les Chinois

## **Niveau « consolidation » (A1/A2)**

### **Niveau pré-requis**

-Maîtrise des règles de prononciation et de tons.

-Maîtrise de 200-400 mots, connaître les bases lexicales et grammaticales de la langue chinoise :

-Communication : Etre capable de s'exprimer sur la personne, la famille, le travail, les loisirs liés à la vie courante. Savoir inviter, décliner une invitation, etc

-Lecture et écriture : Etre capable de lire des phrases et des messages simples; être capable d'écrire des phrases simples en mots chinois concernant la vie quotidienne.

### **Objectifs pédagogiques**

**Phonétique** : S'exprimer avec des tons appropriés pendant une conversation.

**Vocabulaire** : Maitriser 200 nouveaux mots (à l'oral et à l'écrit); connaître la prononciation, l'écriture et la signification de ces mots et savoir les utiliser.

**Grammaire** : Savoir exprimer la comparaison, maîtriser les compléments de durée, de direction et phrases construites avec « ba ». Utiliser les compléments de durée, les compléments potentiels, la continuation et progression d'une action et les phrases complexes.

**Communication** : Faire des comparaisons, faire le tourisme. Avoir des expressions et vocabulaires usuels de la vie courante; pouvoir obtenir ou donner des renseignements.

**Lecture et écriture** : Etre capable de lire des phrases et des messages simples, de comprendre les instructions et obtenir les informations nécessaires en lisant un document court.

**Connaissances culturelles** : Connaître le climat et le tourisme en Chine. Comprendre les traditions, coutumes et la vie sociale chez les Chinois.

## **Niveau intermédiaire (A2/B1)**

### **Niveau pré-requis**

-Maîtrise de 400-700 mots, connaître les bases lexicales et grammaticales de la langue chinoise, pouvoir se débrouiller dans des situations de la vie quotidienne.

-Communication : Faire des comparaisons, faire le tourisme. Avoir des expressions et vocabulaires usuels de la vie courante; pouvoir obtenir ou donner des renseignements.

-Lecture et écriture : Etre capable de lire des phrases et des messages simples, de comprendre les instructions et obtenir les informations nécessaires en lisant un document court.

### **Objectifs pédagogiques**

Les apprenants peuvent comprendre et étudier des textes relatifs à la vie courante, utiliser des phrases-types assez complexes pour s'exprimer, communiquer et décrire, d'une manière assez structurée, sur des sujets familiers. Ils manifestent un intérêt réel et une confiance en eux-mêmes dans l'apprentissage de la langue chinoise. Ils disposent d'une connaissance élémentaire de la culture chinoise et d'un sens interculturel général dans la perspective internationale.

**Phonologie** : Avoir une connaissance suffisante du système de transcription phonétique pinyin de la langue chinoise ; être capable d'épeler des mots nouveaux et des phrases non familiers selon les règles du pinyin ; avoir une prononciation et intonation globalement correctes dans la conversation quotidienne.

**Lexique** : Maîtriser 300 nouveaux mots et expressions de base en relation avec la vie quotidienne, les intérêts, les goûts personnels et la culture générale de la Chine ; connaître les composants et les parties fondamentales des caractères chinois (radicaux) ; s'exprimer en employant le lexique appris d'une manière pertinente.

**Grammaire** : Savoir et maîtriser l'usage élémentaire des particules modales “了” , les pronoms interrogatifs indéfinis ; la question rhétorique ; le redoublement des verbes ; l'utilisation étendue du complément de direction ; les phrases d'existence et d'apparition.

**Compétences** : Pouvoir communiquer et s'exprimer d'une manière structurée sur des sujets familiers, pouvoir comprendre les questions simples et directes relatives à la vie et aux expériences personnelles et aux connaissances générales; pouvoir communiquer ou faire un exposé d'un phénomène ou d'une situation.

**Lecture et écriture** : Pouvoir lire des textes courts et familiers dans la vie quotidienne ou dans les études, en comprendre l'essentiel et en saisir les informations principales ; pouvoir utiliser un vocabulaire simple pour remplir des formulaires, répondre aux questions et fournir des informations sur la vie personnelle ; pouvoir rédiger de petites histoires et des projets simples.

**Savoir culturel** : commencer à savoir la connotation culturelle de l'origine des expressions figées les plus utilisées et de certaines allusions dans la langue chinoise, le protocole et les coutumes chinois de la communication, et la structure chinoise, par exemple, l'individu, la famille, etc.

## **Niveau avancé (B1+)**

### **Niveau pré-requis**

Maîtrise plus de 700 mots

### **Objectifs généraux :**

Permettre de fluidifier la prise de parole en chinois ; devenir capable de s'exprimer spontanément en chinois sur des sujets de plus en plus variés.

### **Objectifs pédagogiques**

Les apprenants peuvent comprendre des dialogues dans la vie quotidienne, dans les études et dans le travail, en comprendre l'essentiel et les informations clés, peuvent décrire, expliquer et comparer sur des sujets familiers. Ils disposent d'une connaissance générale de la culture chinoise et d'un sens interculturel général dans la perspective internationale.

**Phonologie:** Maîtriser le système de transcription phonétique pinyin ; avoir une prononciation et intonation généralement correctes et naturelles dans la conversation quotidienne.

**Lexique :** Maîtriser 300 nouveaux mots et expressions de base en relation avec la vie familiale, les intérêts, les goûts personnels, la vie sociale de la Chine ; avoir une connaissance de base sur les règles de la composition des mots chinois.

**Compétences de compréhension orale :** L'accent est mis sur la pratique de compréhension orale ; s'entraîner à deviner le sens d'un nouveau mot ou le contenu d'un texte ; comprendre les sujets courants dans différentes situations communicatives à la vie quotidienne et aux études.

**Compétences d'expression orale :** Travailler l'oral le plus possible ; s'entraîner à s'exprimer et à communiquer sans préparation et avec aisance en bon chinois, pouvoir communiquer et s'exprimer d'une manière structurée sur des sujets familiers, pouvoir faire une description simple d'un phénomène ou d'une situation.

**Savoir culturel :** Savoir davantage la connotation culturelle de l'origine des expressions figées les plus utilisées et de certaines allusions dans la langue chinoise, avoir des connaissances sur le protocole et les coutumes chinois de la communication ; comprendre les traditions, les coutumes et la vie sociale des Chinois, pouvoir parler de la culture avec précision et fluidité.